



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №27 «Чебурашка»  
Юридический адрес: Московская область, г. о. Егорьевск, 1 микрорайон д. 63  
Телефон 8(49640)3-66-94/факс 8(49640)3-69-55

СОГЛАСОВАНО  
Общее собрание трудового коллектива  
Протокол №2 от 18.03.2019 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Смирнова Т.



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №27 «Чебурашка» за 2018 год



Заведующий: Смирнова Татьяна Юрьевна

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №27 «Чебурашка» ( <i>Детский сад № 27 «Чебурашка»</i> )
Руководитель	Смирнова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	140304, Российская Федерация, г.о. Егорьевск, Московская область, 1 микрорайон, д. 63
Телефон, факс	Телефон 8(49640)3-66-94/факс 8(49640)3-69-55
Адрес электронной почты	det.sad-27@ya.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Егорьевск Московской области». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию.
Дата создания	сентябрь 1967 года
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия РОМО №002695, регистрационный №69518 от 29.06.2012 г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №27 «Чебурашка» расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий.

Организационно – правовая форма учреждения: *автономное учреждение.*

Государственный статус учреждения:

тип - *дошкольное образовательное учреждение*; вид – *детский сад комбинированного вида.*

Основная деятельность -*дошкольное образование*

Вид права: *здание гражданского назначения.*

Площадь здания — 1857,9 м<sup>2</sup> Площадь земли — 7776 м<sup>2</sup>

Количество групп — 9

Проектная наполняемость групп — 280. Условия комплектования групп: по возрасту

Режим работы. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00. выходные - Сб-Вс, праздничные дни.

Дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с другими социальными институтами детства: СОШ №4, СОШ №8, СОШ №12, ДОУ №26, ЦВР, Детская поликлиника.

Дети с удовольствием участвуют в спортивных праздниках и оздоровительных мероприятиях, культурно-массовых мероприятиях, организованных Спортивным комплексом «Теремок», ДК им. Кониной, МЦ «Комета», «Пегас».

Наш детский сад является базой практики для студентов ГБОУ СПО «МОКИТ».

Осуществляется взаимодействие с представителями ГИБДД, КДНиЗП.

Вопросами безопасности ДОУ занимаются правоохранительные органы (ООО «Страж», ОВО, ООО «Смарт-электроникс»).

### 2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Педагогический совет создается в целях обеспечения получения воспитанниками Учреждения качественного дошкольного образования, внедрения эффективных форм организации воспитательно-образовательного процесса, реализации содержания дошкольного образования,

	<p>совершенствования методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников трудового коллектива	<p>Общее собрание реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### ***Распределение административных обязанностей***

Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по АХР	Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение стратегии, целей и задач учреждения;</li> <li>-определение структуры управления;</li> <li>-решение финансово-хозяйственных вопросов;</li> <li>-прием на работу, расстановка кадров;</li> <li>-формирование контингента воспитанников,</li> <li>-представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях;</li> <li>-утверждение локальных актов учреждения;</li> <li>-обеспечение трансляции опыта работы учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педколлектива.</li> <li>-руководство профессиональным обучением педагогов.</li> <li>-контроль за качеством учебно-воспитательного процесса.</li> <li>-ответственность за безопасность воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>-контроль за ведением отчетной документации всех педагогов.</li> <li>-координация работы по преемственности со школой, наукой и другими организациями.</li> <li>-обобщение передового и лучшего опыта работы педагогов учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-руководство хозяйственностью и ответственность за материальные ценности.</li> <li>-контроль за безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования.</li> <li>-контроль за выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.</li> <li>-ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных и денежных ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль за выполнением всеми работниками СанПиНов 2.4.1. 2660-10.</li> <li>-контроль за качеством и организацией питания в соответствии с меню.</li> <li>- организация своевременного медосмотра детей и профосмотра сотрудников учреждения, вакцинации</li> <li>-контроль за наличием и содержанием аптечек всех помещений.</li> <li>-ответственность за ведение и оформление всей отчетной и меддокументации.</li> <li>-контроль за всей оздоровительной работой и закаливающими мероприятиями.</li> <li>-контроль за выполнением режима работы каждой возрастной группы.</li> </ul>

### **3. Образовательная деятельность**

**Предметом деятельности** Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Целью** является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
  - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
  - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 27 «Чебурашка».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещало 247 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду скомплектовано 9 групп возрастных групп:

2 – раннего возраста (от 1,5 до 3 лет),

7 – детского сада, из них 1 – логопедическая (старшая).

Условия комплектования групп: по возрасту

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	1	30
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	1	31
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	56
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	58
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	30
От 6 до 7 лет	Коррекционной направленности	1	16
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	26
<b>Наполняемость групп — 247 человека</b>			

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Педагоги активно внедряют в практику **новые образовательные технологии:**

- проектных методов обучения;
- здоровьесберегающие;
- технология нетрадиционного рисования;
- мнемотехника;
- игровые и другие.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С целью обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса дошкольников в ДОУ создан Психолого-медико-педагогический консилиум. Диагностическая функция консилиума включает в себя разработку программы педагогической коррекции в виде ряда воспитательных мер, рекомендуемых родителям и педагогам. Реабилитирующая функция консилиума предполагает защиту интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные (психотравмирующие обстоятельства) или воспитательные условия.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется под руководством учителя – логопеда в тесной взаимосвязи с воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по ФЗК, родителями воспитанников. Такая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогического консилиума. В ДОУ функционирует логопункт.

**Воспитательная работа** строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Сотрудничество и социально-педагогическая поддержка семьи осуществляется через:

- Проведение индивидуальных консультаций для родителей;
- Проведение совместных дел родителей и детей: праздники, выставки семейного творчества и т.д.
- Показ достижений, динамика развития ребенка: выставка поделок, открытые занятия развивающего характера
- Формирование банка семей (социальные исследования по определению социального статуса и микроклимата)

**Характеристика семей по составу**

Критерии	номера групп									всего	%
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9		
1. Полные семьи	18	19	20	13	23	28	26	25	19	196	80%
2. Неполные семьи	10	7	6	3	7	2	5	5	5	51	20%
3. Опекуньи (из общего кол)	-	-	-	1	1					2	1,7%
<b>Всего семей</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>223</b>	

**Характеристика семей по количеству детей**

Критерии	всего	%
Один ребенок в семье	117	48
Двое детей в семье	100	42
Трое и более детей в семье (многодетные)	30	10

**Дополнительное образование**

Работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей, раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Для работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг используются программы:

- программа по художественно-эстетическому развитию «Творческая мастерская», составленную на основе программы И. А. Лыковой «Цветные ладошки»;
- программа по хореографии кружка «Танцевальная студия», составленную на основе пособия Т. К. Барышниковой «Азбука хореографии»;
- программа обучения грамоте, составленную на основе пособия В. Воиной «Занимательное азбукведение»;
- программа кружка «Школа будущих школьников», составленную на основе программы Н. Ф. Виноградовой «Предшкольная пора» и пособия С. Е. Гавриной «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления»;
- программа кружка «Умный язычок», составленную на основе программы Т. А. Ткаченко «Учим говорить правильно»;
- программа кружка «Крепыш», составленную на основе методического пособия Н. Железняк «Занятия на тренажерах в детском саду».

Платные дополнительные образовательные услуги получают 65% процентов воспитанников детского сада.

**3.Внутренняя система оценки качества образования**

В настоящий момент в ДОУ внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- 1) Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- 2) Положение о проведении самообследования ДОУ;
- 3) Приказ о создании комиссии по проведению самообследования ДОУ;
- 4) Разработаны целевые показатели эффективности работы педагогических работников;
- 5) Разработаны показатели, характеризующие критерии оценки качества ДОУ

**Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:**

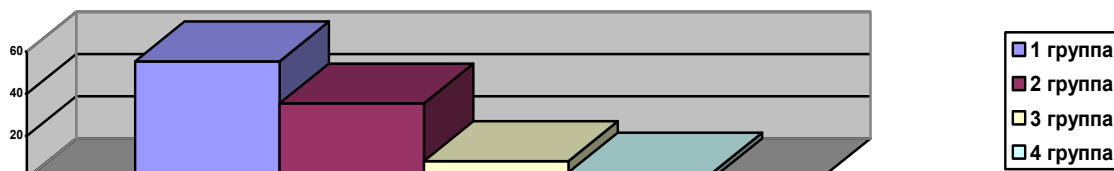
- ✓ диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- ✓ внутренняя оценка, самооценка организации;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Среднегодовой контингент детей в ДОО: 247 человек, из них 187 – сад, 60-ясли. Посещаемость одним ребенком за календарный год составила: сад – 153,2 дн, ясли – 131 дн.

**Диаграмма: распределение детей по группам здоровья (в %)**



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В работе используется методическое пособие «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей», составитель Ю.А. Афонькина.

Формы проведения диагностики:

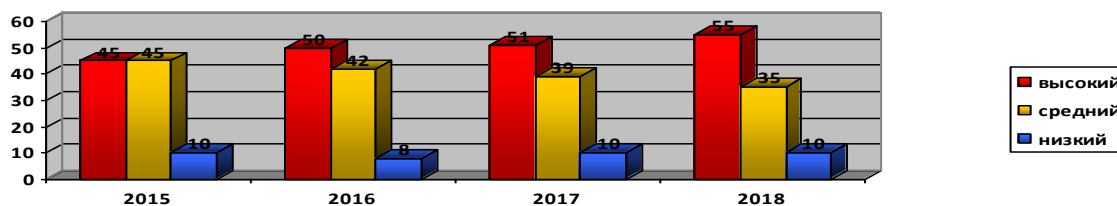
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

- Физическое развитие – 93%
- Художественно-эстетическое развитие — 92%
- Речевое развитие — 92%
- Познавательное развитие — 93%
- Социально-коммуникативное — 92%

Воспитанники подготовительных групп идут в школу хорошо подготовленными: высокий уровень подготовки - 55%, низкий уровень -10%.

***Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе***



Услугами консультационного пункта в течение 2018 года воспользовались 17 семей с детьми в возрасте от 1,5-7 лет. Оказание педагогической помощи семьям осуществляли: заместитель заведующей, педагог-психолог, учителя-логопеды, медицинский персонал.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Время проведения	Результат участия
Творческий конкурс «С днем рождения, детский сад» (уровень ДОО)	сентябрь-октябрь	50 участников
Национальный конкурс детского рисунка «Ну, погоди! Поймай звезду!»	октябрь-декабрь	5 участников
Всероссийская олимпиада «УМКА». Конкурс «В гостях у сказки» (литературное творчество)	октябрь	25 участника 7 победителей
3 Всероссийская познавательная олимпиада «Увлекательная математика»	октябрь-ноябрь	7 участников 10 победителей
3 Всероссийская познавательная олимпиада «Окружающий мир»	октябрь-ноябрь	5 участников 3 победителя

Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	ноябрь	7 участников 4 победителя
Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!». 2 тур «Любимые герои произведений Э.Н. Успенского»	ноябрь	21 участник
3 III Всероссийский конкурс рисунков «Моя Мамочка»	ноябрь-декабрь	4 участника 7 победителей
Конкурс чтецов «Зима Волшебница» (уровень ДОУ)	декабрь-январь	25 участников
Международный конкурс детского творчества «Снеговик»	январь-февраль	18 победителей
Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель»	март	26 победителей
Районный конкурс «Зеленый огонек -2018»	апрель	5 участников
Всероссийские олимпиады по математике и окружающему миру дошкольников в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	апрель	10 участников 5 победителей
Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина»	апрель	4 участника
Международный конкурс детского творчества "Галерея Великой Победы»	май	7 участников 8 победителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

По результатам анкетирования родителей, удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ составляет 90%. Рейтинг ДОУ по городу высокий – считают 34%, средний – 46%, затрудняются ответить – 20%.

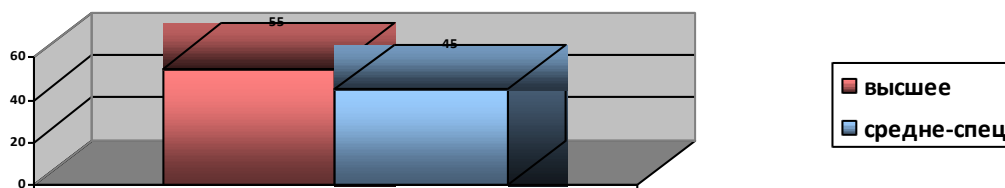
Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством питания в ДОУ: полностью удовлетворены 84%, частично удовлетворены 16%.

## 5. Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, в коллективе ДОУ 46 работников.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 педагогов: из них 14 воспитателей и 5 специалистов. В ДОУ работают педагоги: по обучению грамоте, инструктор по ФЗК, музыкальные руководители, специализированную помощь в развитии детей оказывают педагог – психолог, учитель–логопед, врач–педиатр.

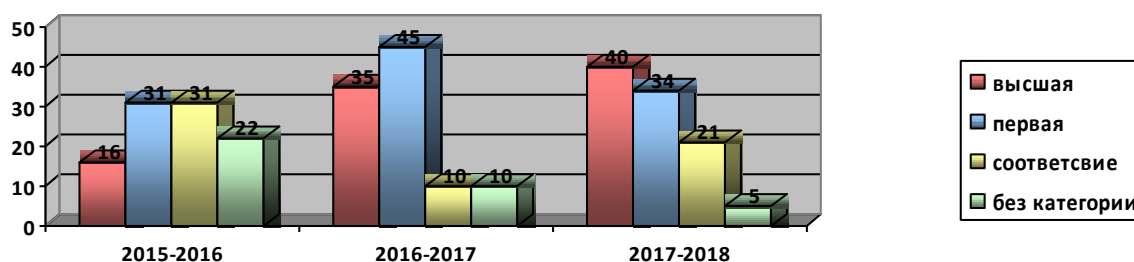
Из 19 педагогов – 12 имеют высшее образование, 7 – средне-специальное



Педагогический стаж: 3-10 – 2 человека; от 10 -20 – 5 человек; свыше 20 - 11 человек

Значительно повысились квалификационные категории педагогов: высшая – с 16% выросла до 40%, количество педагогов без категории уменьшилось с 22% до 6%.

В настоящий момент работу с детьми осуществляют педагоги с высшей (7\_человек), первой (6\_человек) категорией, прошли тестирование на соответствие должности 4 человека. Не имеют категорию – 2 человека.



Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 100% педагогического коллектива.

### **Курсы повышения квалификации**

Тема курсов повышения квалификации	Кол. часов	Участники
«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации (в условиях внедрения ФГОС ДО)»	18	100% педагогов
«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации»	72	100% педагогов 100% младших воспитателей
«Младший воспитатель»	72	100% младших воспитателей
«Индивидуализация обучения на этапах реализации ФГОС. (Модуль: образование детей с ОВЗ)»	72	40% педагогов

Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Открыты **персональные сайты** педагогов:

<https://svetlana-shamonova-egords27.edumsko.ru/>

<https://antonychevasvetlana-egords27.edumsko.ru/>

<https://levadnayalidiya-egords27.edumsko.ru/>

<https://binyaminovavetlana-egords27.edumsko.ru/>

<https://masha-sycheva-egords27.edumsko.ru/>

<https://zaitseva-noty-egords27.edumsko.ru/>

<https://lobkovaelena-egords27.edumsko.ru/>

**Участие педагогов** в различных мероприятиях:

-В декабре педагоги нашего ДОУ Лобкова Е.В., Резник М.Н., Биняминава С.Н., Дубровец Т.В., Веретенникова Т.М. приняли участие в Московском областном благотворительном фестивале декоративно-прикладного искусства и художественного творчества «Твори добро»;

-В апреле 2018 года Шамонова С.А. приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Современное занятие с использованием ЭОР» с докладом на тему «Интегрированное занятие для детей старшей группы «Космическое путешествие» с использованием ИКТ». Материал прошел редакционную экспертизу и опубликован по адресу: <https://edu-ikt.ru/gallery/k2-8008.pdf>;

-В июне состоится защита проектов на премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» -2 участника (Смирнова Т.Ю., Биняминава С.Н.);

### **Публикации:**

-учебно-методический материал педагога-психолога Шамоновой С.А. «Использование инновационных технологий в работе педагога-психолога» на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» [www.stranatalantov.com](http://www.stranatalantov.com) (СМИ-18-47594-5001021968-14425)

Коллектив ДОУ принял участие в субботнике «Зеленая Россия», в акциях «Посади дерево», «Здоровый город», «Лес Победы», «Бессмертный полк».

## **5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Образовательный процесс обеспечен необходимым набором программно-методического оборудования, современными информационно-техническими ресурсами. Имеются аудиовизуальные средства (телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, магнитолы), два интерактивных стола, проектор и экран для просмотра слайдов и демонстрации презентаций. Имеются игры для интеллектуального развития (шашки, шахматы, наборы игр для интеллектуального развития и др.), игрушки и пособия для сенсорного развития.



В 2018 году приобретены:

ванна чугунная	2	25252
Тележка для котлов	1	13800
Кондиционер	1	32000
холодильник «Бирюса»	1	15105
беседка «Дом»	1	54744,45
модуль «Автомобиль»	1	53007,45
комплекс «Карета»	1	53702,25
скамья «Локомотив»	1	17070,85
беседка «Дом»	1	55600
модуль «Автомобиль»	1	55400
комплекс «Карета»	1	56000
скамья «Локомотив»	1	18000

### **Информационное обеспечение Детского сада**

№	Наименование	Значение
1	Наличие выхода в Интернет и скорость подключения	2048/Кбит/сек
2	Количество персональных компьютеров в ДОУ	1
	стационарных ПК	1
	ноутбуков	2
	используется в учебно-воспитательном процессе	1
3	Количество интерактивных досок	1
4	Количество мультимедийных проекторов	2

**Из средств местного бюджета мебель (на сумму 83748,88 рублей)**

**При финансовой поддержке родителей и спонсорской помощи приобретены:**

- цветочная рассада – на сумму 25000,00 рублей;
- уличная скульптура «Чебурашка» - на сумму 60000,00 рублей;
- швейная машинка – на сумму 9300,00 рублей.

### **6. Материально-техническая база**

Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду является одним из важнейших критериев оценки качества эффективной работы: комфортные условия окружающей обстановки способствуют разностороннему развитию ребенка, успешной социализации в обществе.

Педагогами созданы паспорта групп, в которых кратко описываются:

- возрастной контингент детей, название и девиз группы;
  - оснащенность групп современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
  - центры развития детей в группах по различным направлениям образовательной деятельности;
- В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- галерея творчества – 1;
- логопункт - 1

Отличительной особенностью учреждения стала предметно-пространственная среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, можно отметить, что развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	247
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	186
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		247 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 (12%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (12%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (37%)
с высшей		
первой		6 (31,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10,6%)
больше 30 лет		6 (31,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,3%)
от 55 лет		7 (37%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	135
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.